

Kenmerken

Bij dyslexie gaat het om hardnekkige problemen bij het leren lezen en/of spellen:

- met het leren herkennen van de koppelingen tussen klanken en schrifttekens (letters)
 - met de automatische herkenning van woorden
- Kinderen met dyslexie hebben in principe geen moeite met begrijpend lezen. Wel kan dat te lijden hebben door de problemen bij technisch lezen.

Kinderen met dyslexie kunnen onder meer moeite hebben:

- om het verschil te horen tussen klanken als m en n; eu, u en ui en korte/lange klanken
- om klanken in de juiste volgorde te zetten (dorp of drop)
- om de aandacht te houden bij klankinformatie (gesproken woord)
- met het automatiseren en toepassen van spellingregels
- met het onthouden van vaste woordcombinaties, uitdrukkingen of gezegdes
- met het onthouden van losse gegevens (rijtjes, woordjes, jaartallen enzovoort)
- met (andere) automatiseringstaken, zoals tafels leren

In het voortgezet onderwijs kunnen leerlingen met dyslexie opvallen door onder meer:

- een traag leestempo
- een zwak werkgeheugen
- een moeilijk leesbaar handschrift
- veel verbeteringen en doorhalingen in schriftelijk werk
- een negatief zelfbeeld, faalangst, extreme spanning bij lees- en spreekbeurten, proefwerken en presteren onder tijdsdruk

Word (of blijf) lid van Oudervereniging Balans

Balans maakt zich al sinds 1987 sterk voor alle (ouders van) kinderen met leer- en ontwikkelingsstoornissen. De vereniging telt zo'n 22.000 leden, van wie naast ouders ook veel professionals in onderwijs & zorg. Balans heeft 26 regionale afdelingen met actieve vrijwilligers en een landelijk bureau.

Wat heeft Balans te bieden?

- 9 x per jaar Balans Magazine
- informatie via de website en de helpdesk
- collectieve belangenbehartiging
- contact tussen leden
- interessante kortingen op zorgverzekeringspremie, juridische bijstand, jaarlijks kennissymposium, artikelen uit de webwinkel, oudercursussen

Veel zorgverzekeraars vergoeden (een deel van) het lidmaatschapsgeld!

Bel vandaag nog
030-225 50 50
of ga naar
www.balansdigitaal.nl



Dyslexie

**Korte uitleg over ernstige
lees- en spellingsproblemen**



balans

Oudervereniging Balans

Dé oudervereniging voor kinderen met ontwikkelingsstoornissen bij leren en/of gedrag

Leren lezen op school

In groep 3 blijft ongeveer 10 procent van de kinderen achter bij het normale tempo van leren lezen.

Daar kunnen allerlei oorzaken voor zijn, er hoeft dan nog geen sprake te zijn van dyslexie.

Extra en gerichte oefening en begeleiding is dan belangrijk om een achterstand in te halen of niet verder te laten oplopen en om frustraties bij het kind te voorkomen.

De meeste scholen werken met protocollen waarin staat hoe kinderen met lees- en spellingsproblemen geholpen kunnen worden. Gaat het kind ondanks intensieve hulp niet vooruit, dan kan er sprake zijn van dyslexie en kan een kind worden verwezen voor diagnostiek en behandeling.

Dyslexie komt voor bij 3 tot 4 procent van alle leerlingen.

Diagnose

Een daartoe bevoegde psycholoog of orthopedagoog neemt testen af om te onderzoeken of er genoeg kenmerken van dyslexie zijn om de diagnose te kunnen stellen. Als hieruit blijkt dat sprake is van ernstige enkelvoudige dyslexie, dan wordt behandeling in de gezondheidszorg geadviseerd.

Een eenmaal afgegeven dyslexieverklaring is onbeperkt geldig.

Behandeling

Er is geen therapie die dyslexie 'geneest'. De aanpak is gericht op oefenen, aanleren van strategieën en ondersteuning. Er zijn protocollen voor diagnose en behandeling.

Bij ernstige dyslexie is de aanpak gericht op training van letter-klank koppelingen, woordherkenning en gebruik van strategieën. Doel is het bereiken van functionele geletterdheid. Dit is het leesniveau dat iemand minimaal nodig heeft om zich in opleiding en maatschappij te kunnen redden.

Ondersteuning

ICT-hulpmiddelen zijn van groot belang bij de hulp aan kinderen met dyslexie. Ze ondersteunen zowel het lezen als het spellen, maar ook het leren in het algemeen.

Vanaf de bovenbouw van het basisonderwijs kan het kind teksten 'luisteren/lezen' met behulp van voorleesapparatuur of een voorleesfunctie op de computer. Het is goed als kinderen hiermee leren werken voordat ze naar het voortgezet onderwijs gaan.

Voortgezet onderwijs

Soms wordt dyslexie pas in het voortgezet onderwijs ontdekt, doordat de leerling het tot dan toe heeft weten te compenseren, bijvoorbeeld door een goede intelligentie. In het voortgezet onderwijs komt de dyslexie dan alsnog aan het licht wanneer de leerling opeens heel veel nieuwe woorden tegelijk moet leren, grote hoeveelheden tekst moet kunnen lezen, moet presteren onder tijdsdruk en te maken krijgt met de vreemde talen.

Voorzieningen

In basis- en voortgezet onderwijs zijn voor kinderen met een dyslexieverklaring verschillende voorzieningen mogelijk, zoals extra tijd, mondelinge in plaats van schriftelijke toetsen, aangepaste beoordeling en het gebruik van ICT-hulpmiddelen.

Bij het examen geeft de dyslexieverklaring standaard recht op 30 minuten meer tijd. Voor alle andere voorzieningen beslist de directeur van de school. De richtlijnen hiervoor staan in artikel 55 van het eindexamenbesluit en in de bijlage *kandidaten met een beperking*.

Meer informatie

www.balansdigitaal.nl

www.steunpuntdyslexie.nl

www.steunpuntpassendonderwijs.nl

Vragen?

- **Mail ons!** Gebruik de button *Stel een vraag* op de website.
- **Bel ons!** Voor alle vragen over extra ondersteuning binnen het onderwijs: Steunpunt Passend Onderwijs, bel 0800-5010 (gratis). Open ma – vr 10.00 – 15.00 uur.
- Voor **alle overige vragen** over ontwikkelingsstoornissen bij leren en/of gedrag: Advies- en Informatielijn, bel 0900-2020065. Open: ma – vr 9.30 – 13.00 uur (€ 0,25 pm).



**Samen staan we sterk
en kunnen we de stem van
uw kind laten horen!**

balans