

## Kenmerken

Kinderen met DCD hebben problemen met het uitvoeren van dagelijkse handelingen waarvoor motorische coördinatie nodig is, zoals

- zitten, kruipen, lopen
- zichzelf aan- en uitkleden
- knippen, plakken, schrijven
- sport en spel
- huishoudelijke klusjes

De problemen die ze hebben met deze handelingen passen niet bij hun leeftijd en intelligentieniveau en beïnvloeden hun schoolprestaties en dagelijkse activiteiten.

Kinderen met DCD kunnen ook last hebben van

- een lage spierspanning
- spraakstoornissen
- bewegingsonrust
- problemen met plannen en organiseren van taken

Niet alle kinderen met DCD hebben dezelfde problemen. Sommige kinderen hebben meer last met de fijne motoriek en balans, terwijl anderen meer moeite hebben met grofmotorische vaardigheden en balvaardigheden.

Er wordt gesproken van DCD als de problemen niet voortkomen uit een achterliggende aandoening, bijvoorbeeld een spierziekte of neurologische aandoening.

# Word (of blijf) lid van Oudervereniging Balans

Balans maakt zich al sinds 1987 sterk voor alle (ouders van) kinderen met leer- en ontwikkelingsstoornissen. De vereniging telt zo'n 22.000 leden, van wie naast ouders ook veel professionals in onderwijs & zorg. Balans heeft 26 regionale afdelingen met actieve vrijwilligers en een landelijk bureau.

Wat heeft Balans te bieden?

- 9 x per jaar Balans Magazine
- informatie via de website en de helpdesk
- collectieve belangenbehartiging
- contact tussen leden
- interessante kortingen op zorgverzekeringspremie, juridische bijstand, jaarlijks kennissymposium, artikelen uit de webwinkel, oudercursussen

Veel zorgverzekeraars vergoeden (een deel van) het lidmaatschapsgeld!

**Bel vandaag nog  
030-225 50 50  
of ga naar  
[www.balansdigitaal.nl](http://www.balansdigitaal.nl)**



## DCD

**Korte uitleg over Developmental Coordination Disorder, kinderen met motorische onhandigheid**



*balans*

**Oudervereniging Balans**

Dé oudervereniging voor kinderen met ontwikkelingsstoornissen bij leren en/of gedrag

## Eerste signalen

Kinderen met DCD vallen op door hun motorische onhandigheid. Handelingen als lopen, klimmen, schrijven, knippen en met mes en vork eten kosten hen veel moeite. Het lijkt net of zij 'slordig' werken, niet goed opletten en daardoor bijvoorbeeld veel struikelen of weer die beker drinken omstoten. Jonge kinderen met DCD bereiken de motorische mijlpalen – zitten, kruipen, lopen – vaak later dan andere kinderen. Omdat er veel verschillen zijn tussen kinderen onderling waarop zij deze mijlpalen bereiken, wordt er meestal op de peuter- en kleuterleeftijd nog geen diagnose gesteld.

## Diagnose

Om DCD vast te kunnen stellen is observatie en onderzoek nodig van het kind. Dit wordt vaak gedaan door een multidisciplinair team onder leiding van een revalidatiearts. Er worden testen afgenomen en er wordt nauwkeurig onderzocht op welke motorische gebieden het kind minder goed functioneert dan leeftijdsgenoten. En of dit het kind ernstig belemmert bij dagelijkse activiteiten. Ook wordt gekeken of er geen andere, lichamelijke beperkingen zijn waardoor de motorische onhandigheid van het kind kan worden verklaard.

## Therapie

De aanpak van DCD is afhankelijk van de belemmeringen waar een kind tegenaan loopt. Onder leiding van een kinderfysiotherapeut of ergotherapeut kunnen bepaalde vaardigheden geoefend worden. De oefeningen moeten taakgericht zijn. Dus bijvoorbeeld schrijven oefenen als het kind door zijn 'slordige' handschrift problemen heeft bij het leren op school. Het is belangrijk dat een kind gemotiveerd blijft om te oefenen. Dit kan door juist taken te oefenen die het kind zelf graag wil leren, zoals touwtje springen of een bal vangen. Kinderen met DCD hebben ook vaak moeite met het plannen en organiseren van taken. Ook hierbij kan tijdens therapie hulp worden geboden.

## Voorkomen van emotionele problemen

Kinderen zijn actief en bewegen veel. En zijn dus sterk gericht op motorische activiteiten. Kinderen die hierbij minder goed presteren, hebben nogal eens de neiging zich minder te voelen en zich terug te trekken uit het groepsgebeuren. Dit kan leiden tot sociaal-emotionele problemen. Het is belangrijk dat ouders, leerkrachten en therapeuten hier aandacht voor hebben en het kind hierbij begeleiden.

## Op school

Het is belangrijk dat leerkrachten op school weten dat een kind niet uit slordigheid of luiheid onhandig is. Boos worden of een kind straffen omdat het zijn best niet doet heeft weinig zin. Positieve aandacht en ondersteuning is belangrijk. Soms hebben kinderen met DCD op school extra hulp nodig bij het plannen en organiseren van hun werk. Eventueel kunnen opdrachten tijdens bijvoorbeeld de gymles of handvaardigheid aangepast worden of kan het kind wat extra hulp krijgen. Ook is het belangrijk dat de school goed in de gaten houdt of het kind sociaal-emotioneel niet vastloopt.

## Voorzieningen

Bij problemen met het handschrift kan werken op een laptop nodig zijn. Ook zijn er handige aanpassingen mogelijk, bijvoorbeeld een speciale pen of schaar. Een ergotherapeut of gespecialiseerde fysiotherapeut kan advies geven over welk hulpmiddel handig is. Dit verschilt per kind.

## Meer informatie

[www.balansdigitaal.nl](http://www.balansdigitaal.nl)

[www.steunpuntpassendonderwijs.nl](http://www.steunpuntpassendonderwijs.nl)

## Vragen?

- **Mail ons!** Gebruik de button *Stel een vraag* op de website.
- **Bel ons!** Voor alle vragen over extra ondersteuning binnen het onderwijs: Steunpunt Passend Onderwijs, bel 0800-5010 (gratis). Open ma – vr 10.00 – 15.00 uur.
- Voor **alle overige vragen** over ontwikkelingsstoornissen bij leren en/of gedrag: Advies- en Informatielijn, bel 0900-2020065. Open: ma – vr 9.30 – 13.00 uur (€ 0,25 pm).



**Samen staan we sterk  
en kunnen we de stem van  
uw kind laten horen!**

*balans*