

Kenmerken

Kinderen met ADHD vallen op omdat zij:

- moeilijk kunnen blijven zitten
- snel zijn afgeleid
- wiebelen, draaien en friemelen
- moeilijk op hun beurt kunnen wachten
- antwoord geven voordat vraag is afgemaakt
- moeilijk instructies kunnen opvolgen
- moeilijk blijvend de aandacht kunnen richten
- van de ene activiteit naar de andere hollen
- niet rustig kunnen spelen
- overdreven veel praten
- anderen in de rede vallen
- niet luisteren
- veel kwijtraken of vaak wat verliezen
- zich vaak in gevaarlijke situaties storten

Veel van deze kenmerken komen voor bij alle kinderen, en horen soms bij de leeftijd. Bij kinderen met ADHD gaat het om een aantal kenmerken die in ernstige mate voorkomen en de ontwikkeling van het kind belemmeren.

Kinderen met ADHD reageren anders op beloning en straf dan andere kinderen. Ze hebben meer beloning nodig om gemotiveerd te blijven. Straf lijkt minder goed te helpen.

De kenmerken van ADHD worden ondergebracht in drie groepen:

- problemen met aandacht en concentratie
- hyperactiviteit
- impulsiviteit

Als een kind niet hyperactief is, wordt ook wel gesproken van ADHD van het niet-oplettende type of ADD.

Word (of blijf) lid van Oudervereniging Balans

Balans maakt zich al sinds 1987 sterk voor alle (ouders van) kinderen met leer- en ontwikkelingsstoornissen. De vereniging telt zo'n 22.000 leden, van wie naast ouders ook veel professionals in onderwijs & zorg. Balans heeft 26 regionale afdelingen met actieve vrijwilligers en een landelijk bureau.

Wat heeft Balans te bieden?

- 9 x per jaar Balans Magazine
- informatie via de website en de helpdesk
- collectieve belangenbehartiging
- contact tussen leden
- interessante kortingen op zorgverzekeringspremie, juridische bijstand, jaarlijks kennissymposium, artikelen uit de webwinkel, oudercursussen

Veel zorgverzekeraars vergoeden (een deel van) het lidmaatschapsgeld!

Bel vandaag nog
030-225 50 50
of ga naar
www.balansdigitaal.nl



ADHD

**Korte uitleg over een stoornis in
hyperactiviteit, impulsiviteit en
de aandacht en concentratie**



balans

Oudervereniging Balans

Dé oudervereniging voor kinderen met ontwikkelingsstoornissen bij leren en/of gedrag

Eerste signalen

Sommige kinderen zijn al vanaf de geboorte onrustig of huilen extreem veel, andere zijn ontspannen baby's maar ontaarden in een wervelwind zodra ze uit de box komen. Soms hebben ouders al vroeg het gevoel dat er iets niet klopt, bij andere ouders ontstaat dit gevoel pas tijdens de peuterperiode of nog later, op de basisschoolleeftijd of in het voortgezet onderwijs.

Maar vroeg of laat vragen ouders van kinderen met ADHD zich af: is dit gedrag wel normaal?

Leerkrachten hebben een belangrijke rol bij de signalering. Het komt regelmatig voor dat zij de doorslag geven bij het verder zoeken naar hulp. Leerkrachten kunnen gedrag goed vergelijken met medeleerlingen en het valt hen vaak als eerste op dat het gedrag van het kind anders is.

Diagnose

De diagnose ADHD wordt bij voorkeur gesteld door een kinder- en jeugdpsychiater of een klinisch psycholoog. ADHD kan niet worden vastgesteld met bloedonderzoek of een hersenscan. De diagnose wordt gebaseerd op gesprekken met het kind en de ouders en op vragenlijsten over het gedrag van het kind die door de ouders, leerkracht en soms de jongere zelf worden ingevuld.

Behandeling

Het gedrag van kinderen met ADHD kan verbeteren als hun omgeving begrijpt dat zij niet met opzet lastig zijn, maar dat hun gedrag voortkomt uit onmacht. Het kind heeft baat bij een dagelijkse regelmaat met duidelijke afspraken en regels en gerichte aandacht voor positief gedrag en de ontwikkeling van sociale vaardigheden. Samenwerking tussen ouders en school is belangrijk. Een kind met ADHD is er zeer bij gebaat als er in de aanpak van zijn gedrag op school en thuis één lijn wordt getrokken, en als ouders en leerkracht bereid zijn om naar elkaar te luisteren en begrip voor elkaars positie op te brengen.

Ouders en leerkrachten kunnen baat hebben bij trainingen waarin ze leren om (weer) op een positieve manier met het gedrag van het kind om te gaan.

Medicatie

Medicatiegebruik leidt bij veel kinderen met ADHD tot een gedragsverbetering. Een kind kan hierdoor beter meedoen, waardoor de omgeving positiever op het kind kan gaan reageren. Soms moeten verschillende soorten medicatie of combinaties daarvan worden uitgetest. Soms slaat medicatie niet aan of krijgt het kind zodanig last van bijwerkingen dat het middel erger is dan de kwaal. ADHD is ook met medicatie niet te genezen. De symptomen komen terug als de medicijnen zijn uitgewerkt.

Voortgezet onderwijs

Sommige kinderen redden het nog wel op de basisschool, maar op de middelbare school niet meer. Dat betekent niet dat de symptomen van ADHD er eerder niet waren, maar het gedrag belemmerde het kind niet al te erg. Waarschijnlijk waren er compenserende factoren zoals een bovengemiddelde intelligentie, de opvoedingsstijl van de ouders en leerkrachten die goed op het gedrag wisten in te spelen. Maar op de middelbare school met de verschillende vakken en leerkrachten en hogere eisen aan planningsvaardigheden gaat het dan toch mis.

Voorzieningen

In de schoolgids en in het ondersteuningsprofiel van de school staat hoe een school extra hulp en voorzieningen voor leerlingen organiseert. Naast deze algemene informatie is het altijd aan te raden om met de school persoonlijk te bespreken welke ondersteuning zij uw kind kunnen bieden.

Meer informatie

www.balansdigitaal.nl

www.steunpuntadhd.nl

www.steunpuntpassendonderwijs.nl

Vragen?

- **Mail ons!** Gebruik de button *Stel een vraag* op de website.
- **Bel ons!** Voor alle vragen over extra ondersteuning binnen het onderwijs: Steunpunt Passend Onderwijs, bel 0800-5010 (gratis). Open ma – vr 10.00 – 15.00 uur.
- Voor **alle overige vragen** over ontwikkelingsstoornissen bij leren en/of gedrag: Advies- en Informatielijn, bel 0900-2020065. Open: ma – vr 9.30 – 13.00 uur (€ 0,25 pm).



**Samen staan we sterk
en kunnen we de stem van
uw kind laten horen!**

balans