

Kenmerken

Kinderen met ADD vallen op omdat zij:

- 'slordigheidsfouten' maken
- de aandacht niet kunnen vasthouden
- niet lijken te luisteren
- aanwijzingen niet opvolgen
- ongeorganiseerd zijn
- langdurige taken vermijden
- vaak dingen kwijt zijn
- gemakkelijk afgeleid worden
- vergeetachtig zijn
- dromerig zijn
- passief lijken
- teruggetrokken zijn

Veel van deze kenmerken komen voor bij alle kinderen, en horen soms bij de leeftijd. Bij kinderen met ADD gaat het om een aantal kenmerken die in ernstige mate voorkomen en de ontwikkeling van het kind belemmeren.

ADD is een vorm van ADHD.

De kenmerken van ADHD worden ondergebracht in drie groepen:

- problemen met aandacht en concentratie
- hyperactiviteit
- impulsiviteit

Als er geen sprake is van hyperactiviteit, wordt er gesproken van ADD of ADHD van het niet-oplettende type.

Word (of blijf) lid van Oudervereniging Balans

Balans maakt zich al sinds 1987 sterk voor alle (ouders van) kinderen met leer- en ontwikkelingsstoornissen. De vereniging telt zo'n 22.000 leden, van wie naast ouders ook veel professionals in onderwijs & zorg. Balans heeft 26 regionale afdelingen met actieve vrijwilligers en een landelijk bureau.

Wat heeft Balans te bieden?

- 9 x per jaar Balans Magazine
- informatie via de website en de helpdesk
- collectieve belangenbehartiging
- contact tussen leden
- interessante kortingen op zorgverzekeringspremie, juridische bijstand, jaarlijks kennissymposium, artikelen uit de webwinkel, oudercursussen

Veel zorgverzekeraars vergoeden (een deel van) het lidmaatschapsgeld!

Bel vandaag nog
030-225 50 50
of ga naar
www.balansdigitaal.nl



ADD

Korte uitleg over aandachtstekortstoornis



balans

Oudervereniging Balans

Dé oudervereniging voor kinderen met ontwikkelingsstoornissen bij leren en/of gedrag

Eerste signalen

Kinderen met ADD kunnen hun aandacht niet genoeg vasthouden bij het leren of bij het reguleren van hun gedrag.

Op jonge leeftijd kan het aanleren van de dagelijkse routines langzamer verlopen. De grootste problemen doen zich voor met taakgericht werken op school, thuis bij het maken van huiswerk en bij de omgang met leeftijdgenoten. De passiviteit en vergeetachtigheid spelen vooral bij taken die niet direct in de belangstellingsfeer van het kind liggen. Dat heeft niet te maken met onwil, maar met onmacht.

Omdat kinderen met ADD niet lastig zijn voor hun omgeving, worden hun problemen minder opgemerkt dan bij kinderen met ADHD. Toch is de kans groot dat zij ernstig lijden onder het niet-goed-kunnen-functioneren.

Leerkrachten hebben een belangrijke rol bij de signalering. Zij kunnen gedrag goed vergelijken met medeleerlingen en hen valt vaak als eerste op dat het gedrag van het kind anders is.

Diagnose

De diagnose ADD wordt bij voorkeur gesteld door een kinder- en jeugdpsychiater of een klinisch psycholoog. ADD kan niet worden vastgesteld met bloedonderzoek of een hersenscan. De diagnose wordt gebaseerd op gesprekken met het kind en de ouders en op vragenlijsten over het gedrag van het kind die door de ouders, leerkracht en soms de jongere zelf worden ingevuld.

Behandeling

Het gedrag van een kind met ADD kan verbeteren als zijn omgeving begrijpt dat hij niet met opzet afgeleid is, maar dat zijn gedrag voortkomt uit onmacht. Het kind heeft baat bij een dagelijkse regelmaat met duidelijke afspraken en korte, concrete instructies.

Medicatie

Bij ADD werken dezelfde medicijnen als bij ADHD. Medicatiegebruik leidt bij de meeste kinderen met ADD tot een betere concentratie. Een kind kan hierdoor beter meedoen, waardoor de omgeving positief op het kind kan gaan reageren. Soms moeten verschillende soorten medicatie (of combinaties daarvan) uitgetest worden. Soms slaat medicatie niet aan of krijgt het kind zodanig last van bijwerkingen, dat het middel erger is dan de kwaal. ADD is ook met medicatie niet te genezen. De symptomen komen terug als de medicijnen zijn uitgewerkt. Soms wordt ervoor gekozen alleen medicatie te gebruiken rond belangrijke perioden, zoals toetsweken.

Voortgezet onderwijs

Veel kinderen met ADD redden het nog wel op de basisschool, maar op de middelbare school niet meer. Dat betekent niet dat de symptomen van ADD er eerder niet waren, maar ze belemmerden het kind minder. Op de middelbare school met de verschillende vakken en leerkrachten en hogere eisen aan planningsvaardigheden gaat het dan toch mis.

Voorzieningen

In de schoolgids en in het ondersteuningsprofiel van de school staat hoe een school extra hulp en voorzieningen voor leerlingen organiseert. Naast deze algemene informatie is het altijd aan te raden om met de school persoonlijk te bespreken welke ondersteuning zij uw kind kunnen bieden.

Meer informatie

www.balansdigitaal.nl

www.steunpuntadhd.nl

www.steunpuntpassendonderwijs.nl

Vragen?

- **Mail ons!** Gebruik de button *Stel een vraag* op de website.
- **Bel ons!** Voor alle vragen over extra ondersteuning binnen het onderwijs: Steunpunt Passend Onderwijs, bel 0800-5010 (gratis). Open ma – vr 10.00 – 15.00 uur.
- Voor **alle overige vragen** over ontwikkelingsstoornissen bij leren en/of gedrag: Advies- en Informatielijn, bel 0900-2020065. Open: ma – vr 9.30 – 13.00 uur (€ 0,25 pm).



**Samen staan we sterk
en kunnen we de stem van
uw kind laten horen!**

balans